

Приложение 2.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по специальности «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и направлена на выявление теоретической и практической подготовки обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительную оценку (3,4 или 5) по итоговой аттестации.

Объем итоговой аттестации

Продолжительность итоговой аттестации – 6 часов.

Структура и содержание итоговой аттестации

№	Итоговая аттестация	Кол-во часов
1.	Решение тестовых заданий	2
2	Решение ситуационных задач	2
3	Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях	2
	Всего:	6

2 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Сетьева, Н. Н. Основы физической реабилитации: курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Сетьева. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. — 185 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/148705/details
2.	Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/67696/details
3.	Окороков, А. Н. Лечение болезней сердца, сосудов и системы крови : учебное пособие для СПО / А. Н. Окороков. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 474 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/157171/details
4.	Михайлова, А. К. Анатомия и физиология человека. Оказание первой помощи при травмах : учебное пособие для СПО / А. К. Михайлова, Т. В. Зинченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 127 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/161003/details
5.	Налобина, А. Н. Основы классического массажа : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 67 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/142087/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
6.	Мальшева, М. В. Детский массаж и лечебная гимнастика для детей первого года жизни : учебное пособие / М. В. Мальшева, Н. А. Здоровцева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2025. — 104 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162569/details
7.	Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/142079/details
8.	Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики : учебник для СПО / А. Н. Налобина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 197 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/138132/details
9.	Налобина, А. Н. Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа в детской неврологии : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 338 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/138325/details
10.	Сетяева, Н. Н. Основы физической реабилитации: курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Сетяева. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. — 185 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/148705/details
11.	Методы восстановления : учебно-методическое пособие / под редакцией С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 157 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/65711/details

3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовое задание 1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Близнецовая мышца находится в области _____.

Ответ:

Ключ: Таза

Тестовое задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Эпидермис – наружный слой кожи, обладающий выраженными барьерными функциями.

Установите правильную последовательность этапов выполнения процедуры общего

медицинского массажа.

1. Массаж живота.
2. Массаж спины и ягодичной области.
3. Массаж нижних конечностей.
4. Массаж верхних конечностей.
5. Массаж шеи и волосистой части головы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ключ: 25341

Тестовое задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите

аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Первая группа приемов классического массажа используется преимущественно при массаже:

- А) Кожи
- Б) Мышц
- В) Подкожной клетчатки
- Г) Суставов

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Поглаживания в массаже воздействуют преимущественно на кожу.

Тестовое задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите

аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Ко второй группе приемов классического массажа можно отнести

- А) Выжимание
- Б) Пассивные движения
- В) Разминание
- Г) Растирание

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: выжимание (переходный, более интенсивный прием, выполняемый с большей силой давления, чем поглаживание, но затрагивающий поверхностные слои мышц и способствующий лимфооттоку)

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите

аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Укажите сегменты спинного мозга формирующие плечевое сплетение:

- А) С1-С4
- Б) С4-С8
- В) С7 - Гр2
- Г) С1-С8

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Плечевое сплетение формируется преимущественно передними ветвями четырех нижних шейных спинномозговых нервов.

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

Влияние массажа на мышцы не проявляется:

- А) возрастанием электрической активности мышц
- Б) улучшением упруго-вязких свойств мышц
- В) активизацией окислительно-восстановительных процессов в мышцах
- Г) понижением газообмена

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Г

Ключ обоснования: Массаж повышает газообмен и интенсивность дыхательных процессов в массируемых тканях.

Тестовое задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фототип кожи по Фитцпатрику		Характеристика	
А	Поглаживание	1	Глубокое воздействие на мышечную ткань, повышение тонуса и эластичности мышц, усиление сократительной способности
Б	Растирание	2	Рефлекторное расширение сосудов, поверхностное воздействие, успокаивающий эффект, подготовка тканей к другим приемам
В	Разминание	3	Смещение и растяжение тканей, размягчение рубцов и спаек, усиление крово- и лимфообращения в суставах и связках
Г	Вибрация	4	Колебательные движения, передаваемые тканям, воздействие на нервно-мышечный аппарат и внутренние органы
Д	Ударные приемы	5	Ритмичные толчкообразные воздействия, повышение тонуса мышц, возбуждение нервной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: АЗБ1В2Г4Д5

Тестовое задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

Установите правильную последовательность основных приемов классического медицинского массажа в структуре процедуры.

1. Разминание.
2. Вибрация.

3. Поглаживание.
4. Растирание.
5. Ударные приемы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключ: 34125

Тестовое задание 9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Кратковременные, прерывистые, интенсивные приемы, оказывают на ЦНС _____ действие.

Ответ:

Ключ: Возбуждающее

Тестовое задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод исследования кожи		Метод позволяет	
А	Лечебный массаж	1	Восстановление функции опорно-двигательного аппарата и профилактика осложнений после травм и заболеваний
Б	Гигиенический массаж	2	Общее укрепление организма, повышение работоспособности и профилактика заболеваний
В	Спортивный массаж	3	Подготовка спортсмена к соревнованиям, восстановление после нагрузок, повышение спортивной формы
Г	Косметический массаж	4	Улучшение состояния кожи, профилактика преждевременного старения, коррекция косметических недостатков
Д	Реабилитационный массаж	5	Лечение и восстановление функций организма при заболеваниях и травмах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А5Б2В3Г4Д1

Тестовое задание 11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Для осуществления деятельности по специальности «Медицинский массаж» медицинскому работнику требуется диплом об образовании и _____.

Ответ:

Ключ: Аккредитация

Тестовое задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Как укладывается массируемая рука при выполнении поглаживания на руке?

- А) укладывается вдоль туловища ладонью вверх, слегка согнута в локтевом суставе;
- Б) укладывается вдоль туловища ладонью вниз
- В) укладывается перпендикулярно туловищу ладонью вверх
- Г) укладывается перпендикулярно туловищу ладонью вниз

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения, является

- А) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Б) Международная классификация болезней 10 пересмотра
- В) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Г) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Порядок оказания медицинской помощи включает

- А) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации
- Б) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов
- В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания
- Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия работника с

- А) представителями общества защиты прав потребителей
- Б) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»
- В) членами своей семьи
- Г) коллегами, пациентом и его родственником

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 16. Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Какие существуют способы проведения приема выжимания?

- А) большой палец
- Б) двумя руками (с отягощением)
- В) кулаками
- Г) основанием ладони
- Д) ребром ладони

Ответ:

Ключ: БГД

Тестовое задание 17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Какова тактика массажа при отеке коленного сустава?

- А) надо массировать сначала бедро (отсасывающий массаж), а потом постепенно переходить к верхней границе отека и далее, к пораженному суставу
- Б) надо массировать сначала голень (отсасывающий массаж), а потом постепенно переходить к

нижней границе отека и далее, к пораженному суставу

В) надо постепенно переходить от верхней границы отека и далее, к пораженному суставу

Г) надо постепенно переходить от нижней границы отека и далее, к пораженному суставу

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 18. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

При массаже каких зон следует начать массировать участки, расположенные ближе от массажиста?

А) Спины

Б) Таза

В) Нижней конечности

Г) Верхней конечности

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 19. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

При продольном прямолинейном поглаживании на задней поверхности голени массажист должен стоять

А) боком к пациенту

Б) лицом к пациенту

В) на уровне бедер

Г) на уровне стоп

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 20. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Что относится к вспомогательным видам приема выжимания?

А) клювовидное движение к себе

Б) клювовидное локтевой частью

В) клювовидное лучевой частью

Г) клювовидное движение от себя

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.з1-3.з7; 3.у1-3.у8).

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на

А) страховую компанию

Б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования

В) пациента

Г) медицинскую организацию

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.з1-3.з7; 3.у1-3.у8).

Основным документом пациента косметологической клиники является

А) договор об оказании медицинской помощи

Б) амбулаторная медицинская карта пациента

В) индивидуальная карта клиента

Г) информированное согласие пациента на предоставление услуги

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 23. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Прием классического массажа, с которого начинается и которым заканчивается процедура, а также выполняется между другими приемами, — это

А) Разминание

Б) Поглаживание

В) Растирание

Г) Вибрация

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Поглаживание – первый и заключительный прием, используется как связующий между другими приемами.

Тестовое задание 24. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Прием классического массажа, при котором рука массажиста смещает и растягивает ткани в различных направлениях, называется _____.

Ответ:

Ключ: Растирание.

Тестовое задание 25. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Основным приемом при массаже спины, оказывающим наиболее глубокое воздействие на мышцы, является

А) Поглаживание

Б) Растирание

В) Разминание

Г) Вибрация

Ответ:

Обоснование:

Ключ: В

Ключ обоснования: Разминание – прием, направленный на глубокое воздействие на мышечную ткань, повышение тонуса и эластичности мышц.

Тестовое задание 26. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

При массаже живота не применяют:

А) Поглаживание

Б) Растирание

В) Разминание

Г) Ударные приемы

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Г

Ключ обоснования: Ударные приемы на животе не применяются ввиду риска воздействия на внутренние органы.

Тестовое задание 27. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Массаж, применяемый с целью профилактики заболеваний, укрепления здоровья и повышения работоспособности, называется _____.

Ответ:

Ключ: Гигиенический.

Тестовое задание 28. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

При проведении лечебного массажа при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника начинают с массажа

- А) Ягодичной области
- Б) Паравертебральных зон поясничного отдела
- В) Задней поверхности бедра
- Г) Стопы

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Паравертебральные зоны поясничного отдела – основная зона воздействия при данной патологии

Тестовое задание 29. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

К рефлекторным видам массажа относят

- А) Классический массаж
- Б) Сегментарный массаж
- В) Гигиенический массаж
- Г) Косметический массаж

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 30. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Рефлекторный вид массажа, при котором воздействие осуществляется на биологически активные точки, называется _____.

Ответ:

Ключ: Точечный

Тестовое задание 31. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

Основной целью косметического медицинского массажа лица является:

- А) Укрепление мышечного корсета
- Б) Улучшение состояния кожи, профилактика преждевременного старения
- В) Восстановление функции суставов
- Г) Лечение заболеваний внутренних органов

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснование: Косметический массаж направлен на улучшение состояния кожи и профилактику инволюционных изменений

Тестовое задание 32. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8;).

При массаже детям грудного возраста не применяют

- А) Поглаживание
- Б) Растирание
- В) Разминание
- Г) Ударные приемы

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 33. Прочитайте текст, напишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Массаж, который применяется в сочетании с лечебной физической культурой для восстановления функций организма, называется _____.

Ответ:

Ключ: Реабилитационный.

Тестовое задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание или состояние		Характеристика	
А	Внезапная смерть	1	Внезапная смерть возникла у субъекта с известным при жизни врожденным или приобретенным потенциально фатальным заболеванием сердца, или патология сердечно-сосудистой системы была выявлена на аутопсии и могла быть причиной смерти, или если очевидные экстракардиальные причины смерти по данным аутопсии не выявлены, и нарушение ритма служит наиболее вероятной причиной смерти
Б	Внезапная сердечная смерть	2	Непредвиденная остановка кровообращения, возникающая в течение 1 ч с момента появления острых симптомов, которая была устранена с помощью успешных реанимационных мероприятий (например, дефибрилляции)
В	Внезапная остановка сердца	3	Ритмичные, высокоамплитудные, уширенные электрические отклонения желудочков с частотой более 250 в мин., волны Т не определяются
		4	Непредвиденное смертельное событие, не связанное с травмой и возникающее в течение 1 ч с момента появления симптомов у практически здорового человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ключи: А4Б1В2

Тестовое задание 35. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Установите последовательность выполнения реанимационных действий у взрослых:

1. Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
2. Определить наличие сознания у пострадавшего
3. Выполнить сердечно-легочную реанимацию
4. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни у пострадавшего

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключ: 1243

Тестовое задание 36. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Во время надавливаний на грудину пострадавшего взрослого при проведении сердечно-легочной реанимации необходимо продавливать её на глубину не менее ____ см и не более ____ см.

Ответ:

Ключ: 5;6

Тестовое задание 37. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа..

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Выберите все правильные утверждения

А) При проведении компрессии грудной клетки вручную прикладывать руки следует «к центру грудной клетки»

Б) Частота компрессий грудной клетки должна быть 100-120 мин⁻¹, с перерывами как можно более короткими

В) После каждой компрессии грудная клетка не должна растреваться; нужно опираться на грудную клетку

Г) Всегда, когда это возможно, сердечно-легочную реанимацию следует выполнять на твердой поверхности

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБГ

Ключ обоснования: После каждой компрессии грудная клетка наоборот должна расправляться и поэтому нельзя на нее опираться между компрессиями

Тестовое задание 38. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Установите последовательность действий у взрослых с обструкцией дыхательных путей инородным телом:

1. Нанесите 5 ударов по спине

2. Инструктируйте пострадавшего кашлять

3. Примените абдоминальные толчки

4. Если пострадавший теряет сознаний, начинайте сердечно-легочную реанимацию

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ключ: 2134

Тестовое задание 39. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание или состояние		Характеристика	
А	Острый коронарный синдром	1	Повышение и/или снижение концентрации сердечного тропонина в крови, которая как минимум однократно превышает 99-й перцентиль верхней референсной границы у пациентов без исходного повышения уровня сердечного тропонина в крови, либо его увеличение > 20% при исходно повышенном уровне сердечного тропонина, если до этого он оставался стабильным

			(вариация $\pm 20\%$) или снижался
Б	Острое повреждение миокарда	2	Любая группа клинических признаков или симптомов, позволяющих подозревать острый инфаркт миокарда или нестабильную стенокардию
В	Острый инфаркт миокарда	3	Недавно возникшая или утяжелившаяся стенокардия, когда тяжесть и продолжительность ишемии недостаточны для развития некроза кардиомиоцитов
Г	Нестабильная стенокардия	4	Острое повреждение миокарда вследствие его ишемии
		5	Диагностическая коронарография для решения вопроса о целесообразности немедленной реваскуляризации миокарда до 72 часов после госпитализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А2Б1В4Г3

Тестовое задание 40. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.31-4.317, 4.y1-4.y26, 4.o1-4.o3).

Кардиогенный шок – острое нарушение перфузий тканей организма, вызванного значительным повреждением миокарда и нарушением его сократительной функции.

Назовите формы кардиогенного шока.

- А) Рефлекторный
- Б) Истинный
- В) Аритмический
- Г) Аллергический

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБВ

Ключ обоснования: Аллергического кардиогенного шока нет

Тестовое задание 41. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 4.31-4.317, 4.y1-4.y26, 4.o1-4.o3).

Основной задачей при лечении отека легких является _____.

Ответ:

Ключ: Улучшение оксигенации крови и снижение давления в капиллярах легких.

Тестовое задание 42. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.31-4.317, 4.y1-4.y26, 4.o1-4.o3).

Анафилактический шок – это проявление аллергических реакций

- А) Немедленного типа
- Б) Замедленного типа
- В) Цитотоксических
- Г) Иммунокомпетентных

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Реакция гиперчувствительности немедленного типа.

Тестовое задание 43. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.31-4.317, 4.y1-4.y26, 4.o1-4.o3).

Назовите основные клинические признаки кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

- А) Поражение кожи и/или слизистых в виде генерализованной крапивницы
- Б) Рвота с кровью
- В) Респираторные проявления
- Г) Черный дегтеобразный стул

Ответ:

Обоснование:

Ключ: ВГ

Ключ обоснования: Рвота с кровью и черный стул – прямые симптомы.

Тестовое задание 44. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Лекарственные средства разных фармакологических классов, объединяемые в одну группу по общей для них способности устранять бронхоспазм, называются _____.

Ответ:

Ключ: Бронхорасширяющие средства.

Тестовое задание 45. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

У пациентов с высокой и средней вероятностью тромбоза легочной артерии лечение _____ (при отсутствии противопоказаний) следует назначать незамедлительно, не дожидаясь результатов подтверждения диагноза с помощью диагностических тестов.

Ответ:

Ключ: Антикоагулянтами.

Тестовое задание 46. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Спонтанный пневмоторакс – синдром, характеризующийся скоплением воздуха в плевральной полости, не связанный с травмой легкого и врачебными манипуляциями.

Назовите цели лечения спонтанного пневмоторакса

- А) Расправление легкого
- Б) Прекращение поступления воздуха в плевральную полость
- В) Предотвращение рецидивов заболевания
- Г) Усиление поступления воздуха в плевральную полость

Ответ:

Обоснование:

Ключ: ВГ

Ключ обоснования: Воздух в плевральной полости это патологическое состояние.

Тестовое задание 47. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Опишите тактику лечения развившейся гипогликемии пациента при сохраненном сознании.

Ответ:

Ключ: При сохраненном сознании необходимо быстрое введение чрез рот легко усваиваемых простых углеводов в количестве 2.0 хлебных единиц (например, 4 чайные ложки сахара)

Тестовое задание 48. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.з1-4.з17, 4.у1-4.у26, 4.о1-4.о3).

Моментом смерти человека является момент

- А) Трупного окоченения
- Б) Остановки дыхания в течение 20 минут
- В) Смерти его мозга или его биологической смерти
- Г) Остановки сердцебиения в течение 20 минут

Ответ:

Обоснование:

Ключ: В

Ключ обоснования: Необратимая гибель человека

Тестовое задание 49. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 4.31-4.317, 4.y1-4.y26, 4.o1-4.o3).

Перечислите диагностические задачи в случае применения бесконтрастной КТ головного мозга или МРТ головного мозга при диагностике инсультов

- А) Выявление томографических признаков, указывающих на ранние признаки ишемического поражения
- Б) Выявление томографических признаков, указывающих на косвенные признаки поражения миокарда
- В) Выявление томографических признаков, исключающих ишемический характер очагового поражения вещества головного мозга (контузия, новообразование, абсцесс и пр.)
- Г) Выявление внутричерепных кровоизлияний и связанных с ними осложнений

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АВГ

Ключ обоснования: Поражение миокарда не диагностируется при инсультах

Ситуационная задача 1.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 1.O1-1.O2; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 2.O1-2.O2).

Ситуация

Пациент 48 лет обратился к врачу-физиотерапевту.

Жалобы

На боли ноющего характера в поясничной области, усиливающиеся при длительном сидении и наклонах, ограничение подвижности в поясничном отделе, чувство скованности по утрам.

Анамнез заболевания

Считает себя больным в течение 5 лет. Периодически возникают обострения 1–2 раза в год, купируются самостоятельно. Настоящее обострение — после подъёма тяжести 2 недели назад. Принимал нестероидные противовоспалительные препараты эпизодически, без стойкого эффекта. Обратился для уточнения тактики лечения и назначения массажа.

Анамнез жизни

Аллергоанамнез: неотягощён.

Наследственность: у отца — остеохондроз позвоночника.

Хронические заболевания: артериальная гипертензия 1 степени, гипертонический тип.

Оперативные вмешательства: не было.

Вредные привычки: курение отрицает.

Объективный статус

Патологический процесс носит ограниченный характер. Объективно: при осмотре — сглаженность поясничного лордоза, умеренное напряжение паравертебральных мышц поясничного отдела, болезненность при пальпации паравертебральных точек на уровне L3–L5. Симптом Ласега слабopоложительный слева. Объём активных движений в поясничном отделе ограничен.

Тестовое задание 1.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основной зоной воздействия при лечебном массаже в данной ситуации является

- А) ягодичная область
- Б) паравerteбральная зона поясничного отдела
- В) задняя поверхность бедра
- Г) стопа

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 1.2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Массаж при данной патологии начинают с

- А) массажа стоп
- Б) массажа ягодичной области
- В) массажа паравerteбральных зон поясничного отдела
- Г) массажа задней поверхности голени

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 1.3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основным приёмом массажа, применяемым для глубокого воздействия на мышцы поясничной области, является

- А) поглаживание
- Б) растирание
- В) разминание
- Г) вибрация

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 1.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Противопоказанием к проведению массажа в данной ситуации является

- А) артериальная гипертензия 1 степени
- Б) обострение дорсопатии с выраженным болевым синдромом
- В) сглаженность поясничного лордоза
- Г) умеренное напряжение паравerteбральных мышц

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 1.5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Оптимальное количество процедур лечебного массажа на курс при дорсопатии поясничного отдела составляет

- А) 3–5
- Б) 10–15
- В) 20–25
- Г) 30–35

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 1.6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой при данной патологии наиболее эффективно с целью

- А) ускорения рассасывания гематом
- Б) укрепления мышечного корсета и восстановления подвижности позвоночника
- В) снижения артериального давления
- Г) коррекции косметических дефектов

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 1.7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Продолжительность одной процедуры лечебного массажа поясничной области составляет

- А) 5–10 минут
- Б) 45–60 минут
- В) 30–40 минут
- Г) 15–25 минут

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 1.8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При выполнении массажа поясничной области в положении пациента лёжа на животе под голеностопные суставы подкладывают валик с целью

- А) уменьшения поясничного лордоза и расслабления мышц
- Б) профилактики застойных явлений
- В) улучшения венозного оттока
- Г) предотвращения падения пациента

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 1.9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

К рефлекторным видам массажа, применяемым при дорсопатии, относят

- А) гигиенический массаж
- Б) сегментарный массаж
- В) косметический массаж
- Г) спортивный массаж

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 1.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Клиническим признаком, подтверждающим эффективность проводимого массажа, является

- А) усиление болевого синдрома
- Б) уменьшение напряжения паравертебральных мышц и увеличение объёма движений
- В) появление отёчности в поясничной области
- Г) усиление скованности по утрам

Ответ:

Ключ: Б

Ситуационная задача 2.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 1.O1-1.O2; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 2.O1-2.O2).

Ситуация

Пациентка 52 года обратилась к врачу-реабилитологу.

Жалобы

На ограничение движений в правом плечевом суставе, слабость мышц правой руки, периодические боли при попытке поднять руку.

Анамнез заболевания

5 месяцев назад получила травму — закрытый перелом средней трети правой плечевой кости. Проводилось консервативное лечение: иммобилизация гипсовой лонгетой в течение 8 недель. После снятия иммобилизации отмечает стойкое ограничение движений, слабость мышц. Занималась ЛФК самостоятельно, без заметного эффекта. Обратилась для назначения массажа и уточнения тактики реабилитации.

Анамнез жизни

Аллергоанамнез: крапивница при употреблении цитрусовых

Наследственность: угревая болезнь по отцовской линии

Перенесенные заболевания: ОРВИ, детские инфекции, диатез в детстве

Оперативные вмешательства: отрицает

Вредные привычки: отрицает

Объективный статус

Патологический процесс носит ограниченный характер. Объективно: правая верхняя конечность — умеренная гипотрофия мышц плеча и предплечья, ограничение активных движений в плечевом суставе (сгибание до 90°, отведение до 80°), болезненность при пальпации мышц плеча. Кожные покровы над областью сустава обычной окраски, целостность не нарушена.

Тестовое задание 2.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Массаж верхней конечности в данном случае начинают с

- А) плеча
- Б) предплечья
- В) кисти
- Г) плечевого сустава

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 2.2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основной целью массажа в данной ситуации является

- А) коррекция косметических дефектов
- Б) восстановление силы и тонуса мышц, улучшение подвижности сустава
- В) снижение артериального давления
- Г) лечение остеопороза

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 2.3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Противопоказанием к проведению массажа в данной ситуации является

- А) гипотрофия мышц плеча
- Б) ограничение движений в плечевом суставе
- В) остеопороз в стадии ремиссии
- Г) острый период перелома

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При массаже верхней конечности последовательность воздействия на области следующая:

- А) плечо → предплечье → кисть
- Б) кисть → предплечье → плечо
- В) предплечье → плечо → кисть
- Г) кисть → плечо → предплечье

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 2.5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Наиболее эффективным сочетанием медицинского массажа в данной ситуации является

- А) массаж + криотерапия
- Б) массаж + лечебная физическая культура
- В) массаж + электрокоагуляция
- Г) массаж + пилинг

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 2.6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Оптимальное количество процедур массажа на курс при реабилитации после перелома составляет

- А) 3–5
- Б) 10–15
- В) 20–25
- Г) 30–35

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 2.7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При выполнении массажа верхней конечности исходное положение пациента

- А) лёжа на животе
- Б) сидя, рука на столе или на массажном валике
- В) стоя
- Г) лёжа на спине, рука вдоль туловища

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 2.8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Клиническим признаком эффективности массажа в данном случае является

- А) усиление гипотрофии мышц
- Б) усиление болевого синдрома
- В) появление отёчности конечности
- Г) увеличение объёма активных движений и повышение мышечного тонуса

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При реабилитации после перелома массаж применяется с целью

- А) профилактики пролежней
- Б) восстановления функции конечности
- коррекции рубцов

- В) снижения температуры тела
- Г) улучшения крово- и лимфообращения,

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 2.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

К рефлекторным видам массажа, применяемым при реабилитации после травм, относят

- А) сегментарный массаж
- Б) гигиенический массаж
- В) косметический массаж
- Г) спортивный массаж

Ответ:

Ключ: А

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 1.O1-1.O2; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 2.O1-2.O2).

Ситуация

Пациентка 45 лет обратилась к врачу-косметологу.

Жалобы

На снижение тургора кожи лица, появление мелких морщин в периорбитальной и периоральной областях, тусклый цвет лица, отёчность по утрам.

Анамнез заболевания

Отмечает постепенное ухудшение состояния кожи лица в течение последних 2–3 лет.

Ранее косметологический массаж не проводился. Использует домашний уход с увлажняющими кремами. Обратилась для подбора программы косметического медицинского массажа.

Анамнез жизни

Аллергоанамнез: аллергия на пыльцу растений.

Наследственность: у матери — раннее появление морщин.

Хронические заболевания: хронический гастрит в стадии ремиссии.

Оперативные вмешательства: не было.

Вредные привычки: отрицает.

Объективный статус

Патологический процесс носит распространённый характер. Объективно: кожа лица бледно-розового цвета, умеренно снижен тургор, наличие мелких мимических морщин в периорбитальной и периоральной областях, умеренная пастозность в области нижнего века. Фототип кожи по Фицпатрику II. Целостность кожных покровов не нарушена, воспалительных элементов нет.

Тестовое задание 3.1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основной целью косметического медицинского массажа в данной ситуации является

- А) лечение хронического гастрита
- Б) улучшение тургора кожи, профилактика преждевременного старения
- В) снижение артериального давления
- Г) коррекция рубцовых изменений

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3.2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

- А) снижение тургора кожи
- Б) мелкие мимические морщины

В) гнойничковые заболевания кожи в зоне воздействия

Г) пастозность нижнего века

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 3.3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Направление массажных движений при косметическом массаже лица

А) по направлению мышечных волокон

Б) по направлению лимфотока, от центра к периферии

В) по направлению лимфотока, от периферии к центру (к регионарным лимфоузлам)

Г) хаотичное

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 3.4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Оптимальное количество процедур косметического медицинского массажа на курс составляет

А) 3–5

Б) 10–15

В) 20–25

Г) 30–35

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3.5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основным приёмом косметического массажа лица, применяемым для улучшения лимфодренажа, является

А) разминание

Б) поглаживание

В) вибрация

Г) ударные приёмы

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3.6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

При косметическом массаже лица не массируют

А) лобную область

Б) щёчную область

В) область щитовидной железы

Г) периорбитальную область

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 3.7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Продолжительность одной процедуры косметического медицинского массажа лица составляет

А) 5–10 минут

Б) 15–25 минут

В) 30–40 минут

Г) 45–60 минут

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3.8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Клиническим признаком эффективности косметического массажа является

А) усиление морщин

Б) повышение тургора кожи и уменьшение пастозности

В) появление гнойничковых элементов

Г) усиление бледности кожи

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3.9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Сочетание косметического массажа с лечебной физической культурой в данной ситуации

А) не применяется

Б) применяется для укрепления мимических мышц

В) применяется для снижения артериального давления

Г) применяется для лечения гастрита

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 3.10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16).

Основным приёмом массажа, применяемым в периорбитальной области, является

А) разминание

Б) растирание

В) поглаживание

Г) ударные приёмы

Ответ:

Ключ: В

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Выполнение приёма поглаживания при массаже спины.

Пациент лежит на животе, руки вдоль туловища, голова повернута в сторону, под голеностопные суставы подложен валик. Массажист стоит справа от пациента. Ладонь плотно прилегает к коже, движения выполняются по направлению лимфотока — от нижележащих отделов к вышележащим, от позвоночника к периферии. Поглаживание выполняется плоскостной ладонной поверхностью, начиная от поясничной области к надплечьям, затем от позвоночника к подмышечным впадинам. Движения ритмичные, медленные, без смещения кожи, сила давления минимальная. Приём выполняется 3–5 раз в начале процедуры и между другими приёмами.

2. Выполнение приёма разминания при массаже поясничного отдела позвоночника.

Пациент лежит на животе, под голеностопные суставы подложен валик для уменьшения поясничного лордоза. Массажист стоит справа от пациента. Разминание выполняется паравертебрально на уровне L1–L5. Основной приём — продольное разминание: мышца захватывается поперёк двумя руками на расстоянии 3–5 см, приподнимается и оттягивается, затем смещается в сторону мизинца. Движения выполняются ритмично, без рывков, с постепенным увеличением силы давления. Приём выполняется 5–7 раз на каждой паравертебральной зоне.

3. Выполнение массажа верхней конечности при реабилитации после перелома плечевой кости.

Пациент сидит, рука уложена на массажный валик или стол. Массажист стоит напротив пациента. Массаж начинают с кисти: выполняют поглаживание, растирание, разминание пальцев и ладонной поверхности. Далее переходят на предплечье: поглаживание по направлению от кисти к локтевому суставу, растирание, продольное разминание. Затем массируют плечо: поглаживание от локтевого сустава к плечевому, растирание, разминание. Завершают массажем плечевого сустава: поглаживание, растирание, пассивные движения с постепенным увеличением амплитуды. Приём выполняется 10–15 процедур на курс, продолжительность одной процедуры 15–25 минут.

4. Выполнение косметического медицинского массажа лица при инволюционных изменениях кожи

Пациент лежит на спине, голова на подголовнике. Массажист стоит за головой пациента. Массаж начинают с поглаживания по направлению лимфотока: от середины лба к вискам, от внутренних углов глаз к наружным, от крыльев носа к ушным раковинам, от углов рта к козелкам, от подбородка к подключичным лимфоузлам. Далее выполняют растирание и разминание мимических мышц. В периорбитальной области применяют только поглаживание. Завершают массаж поглаживанием по направлению к регионарным лимфоузлам. Продолжительность процедуры 15–25 минут, курс 10–15 процедур.

5. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)

6. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)

7. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)

8. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции).

1. Последовательность выполнения реанимационных действий у взрослых следующая:

1.1. Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;

1.2. Определить наличие сознания у пострадавшего;

1.3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни у пострадавшего;

1.4. Выполнить сердечно-легочную реанимацию (надавливания на грудину и вдохи искусственного дыхания).

2. Во время надавливаний на грудину пострадавшего при проведении СЛР необходимо продавливать её на глубину не менее 5 см и не более 6 см (для взрослых).

3. Частота надавливаний должна составлять не менее 100 и не более 120 в 1 минуту.

4. Критерий эффективного вдоха при проведении базовой сердечно-легочной реанимации – видимый подъём грудной клетки.

5. Кисти аккредитуемого при осуществлении надавливаний должны быть взяты в замок, основание ладони нижележащей руки не должно отрываться от поверхности груди пострадавшего между надавливаниями, а также необходимо держать руки прямо, не сгибая их в локтевых суставах.

6. Для надавливаний необходимо использовать вес туловища. Колени должны быть на

ширине плеч.

7. Не предпринимать лишних действий (определять ширину зрачков, наличие инородных тел в дыхательных путях, прикладывать ко рту зеркальце и пр.).

8. Оценка пульса не считается ошибкой, если проводится медицинским работником и оценивается специальным приёмом совместно с оценкой наличия дыхания.

9. Центр грудной клетки – примерный ориентир.

10. Для проведения искусственного дыхания целесообразно использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку. При отсутствии специальной лицевой маски допустимо не проводить искусственное дыхание. Проведение искусственного дыхания без средства защиты (специальной лицевой маски) допустимо при собственном желании аккредитуемого, но с учетом риска инфекционного заражения, что отражается в оценочном листе.

11. Для того, чтобы определить степень нарушения проходимости дыхательных путей, необходимо спросить пострадавшего, подавился ли он. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей пострадавший не может говорить, не может дышать, может хватать себя за горло, может кивать.

12. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей необходимо предпринять меры по удалению инородного тела:

12.1. Встать сбоку и немного сзади пострадавшего;

12.2. Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперёд, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути;

12.3. Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;

12.4. Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;

12.5. Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то следует: - встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота; - сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком большим пальцем к себе; - обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и вверх; - при необходимости повторить надавливания до 5 раз.

13. При появлении у пострадавшего самостоятельного дыхания необходимо придать ему устойчивое боковое положение. Для этого необходимо выполнить следующую последовательность действий:

13.1. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу;

13.2. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке, придерживая ее своей рукой;

13.3. После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего;

13.4. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу. После чего проверить признаки дыхания, наклонившись ко рту и носу пострадавшего (послушать, почувствовать и посмотреть на движение грудной клетки в течение не менее 7 и не более 10 секунд).

14. Для использования автоматического наружного дефибриллятора необходимо выполнить следующие действия:

14.1. Включить автоматический наружный дефибриллятор (кнопкой включения или открытием крышки);

14.2. Правильно присоединить и наклеить электроды на грудную клетку тренажера/манекена (схема наклеивания изображена на электродах);

14.3. Выполнять указания дефибриллятора (не прикасаться к пострадавшему во время анализа дефибриллятором сердечного ритма, нажать на кнопку «Разряд», приступить к надавливаниям на грудину);

14.4. Не прикасаться к пострадавшему во время нанесения разряда.

Результаты экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Решение тестовых заданий (1 этап)

Перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:
Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение 1 этапа экзамена.

Решение ситуационных задач (2 этап)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях (3 этап)

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.